

体育教育专业（含大类培养）人才培养方案

（2021 版）

一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家关于教师教育的相关政策，以“立德树人”为根本任务，立足皖西南和大别山区域、服务安徽、面向全国，培养德智体美劳全面发展、具有强烈的爱国敬业精神和责任感，具有良好的人文素质、科学素养和扎实的体育科学知识；掌握现代体育教育基本理论和基本技能，具有创新精神和较强的实践能力，能够在中学及其他教育机构从事体育教学、课外体育活动、课余训练与竞赛工作，并具备一定的体育科学研究能力的可持续发展的优秀中学体育教师。

本专业学生毕业后预期达到以下目标：

【培养目标 1：师德修养】践行社会主义核心价值观，师德师风高尚，教育情怀深厚。忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持依法执教，遵守师德规范，传承“敬敷世范、勤学笃行”的文化精神。

【培养目标 2：专业素养】具有体育学科的基本理论与方法、系统的体育学科的课程与教学论知识、较强的体育教学实践能力，掌握中学体育教育的基本理论与方法，胜任中学体育教研与教育管理等工作。

【培养目标 3：育人能力】具有良好的科学与人文素养，熟悉班级管理和德育工作，具备较强的班级组织与建设能力，能够实践体育学科德育，能够结合体育课堂教学开展育人活动。

【培养目标 4：合作能力】具有团队协作精神和沟通合作能力，能根据中学体育教育教学需要，有效开展交流合作，能够在互助和合作学习体验中共同进步。

【培养目标 5：持续发展】具有终身学习能力和专业发展意识，具备一定的创新意识，能够运用反思和批判性思维方法开展教学研究，不断提升个人的体育素养。

二、毕业要求（及指标分解）

（一）毕业要求

践行师德

【1.师德规范】 把握习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任；严格遵守教育法规和师德规范，传承“敬敷世范、勤学笃行”的校训精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【2.教育情怀】 热爱中学体育教育事业，乐于从教；注重自身修养和学识提高，具备良好的人文底蕴和科学素养，健全的人格和健康的体魄；尊重学生人格，正视学生个体差异，善于因材施教，有爱心、耐心和责任心，助力学生成长成才。要做学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。

学会教学

【3.学科素养】 掌握体育学科基本理论和基本知识，形成体育学科特点的结构化知识体系和学科思维方法；接受科学思维和体育研究方法的训练，具备一定的知识获取能力、实践探究能力和研究论证能力，具有良好的科学素养和创新意识；具有较宽的知识面，了解体育在现代自然科学中的相关应用。

【4.教学能力】 掌握教育学、心理学、体育学科教学等相关理论知识，了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点，理解体育课程标准内涵和要点。具备体育学科教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等基本教学技能。

学会育人

【5.班级指导】 牢固树立“育人为本，德育为先”的教育理念，学习理解中学德育原理与方法；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级管理的基本知识和能力；积极承担班级管理工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

【6.综合育人】 了解中学生身心发展规律，理解体育学科育人理念，能在教学中实现体育学科的价值；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，认同学校文化和教育理念，积极参与学校文化建设，参与学生社团和主题教育活动，逐步提高综合育人能力。

学会发展

【7.学会反思】 具有终身学习的意愿，树立专业发展意识；了解国内外体育教育改革发展动态，关心中学体育教学改革，合理规划个人职业发展的目标和路径；初步掌握多

种思维方法和技能，具有一定的创新意识和创业能力，善于运用批判性思维方法，在实践中学会分析和解决教育教学问题。

【8.沟通合作】 理解团队合作与沟通交流的意义；具有良好的团队协作精神和交流协调能力，掌握沟通合作技能；通过小组互助和合作学习开展各种教学活动，不断提高教学水平 and 综合素质。

(二) 毕业要求指标点分解

毕业要求指标点分解表

专业毕业要求	指标点
【1. 师德规范】 把握习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任；严格遵守教育法规和师德规范，传承“敬教、劝学、勤学、笃行”的校训精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	【1.1 价值认同】 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	【1.2 政治素养】 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，弘扬中华体育精神，理解体育教师的权利与职责。
	【1.3 依法执教】 遵守新时代中学教师职业行为准则和职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好体育老师。
【2. 教育情怀】 热爱中学体育教育事业，乐于从教；注重自身修养和学识提高，具备良好的人文底蕴和科学素养，健全的人格和健康的体魄；尊重学生人格，正视学生个体差异，善于因材施教，有爱心、耐心和责任心，助力学生成长成才。要做学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。	【2.1 专业认同】 理解并认同体育教育工作意义和专业性，具有乐于从教和从教光荣的职业理想。
	【2.2 人文素养】 坚持终身学习理念，具备一定的人文素养和科学精神，心理健康，人格健全。
	【2.3 尊重学生】 关爱学生，尊重学生独立人格，善于发挥学生潜能，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
【3. 学科素养】 掌握体育学科基本理论和基本知识，形成体育学科特点的结构化知识体系和学科思维方法；接受科学思维和体育研究方法的训练，具备一定的知识获取能力、实践探究能力和研究论证能力，具有良好的科学素养和创新意识；具有较宽的知识面，了解体育在现代自然科学中的相关应用。	【3.1 学科知识】 理解体育学科知识体系基本思想和方法，掌握体育与健康理论、运动技术与方法等体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。
	【3.2 跨科知识】 理解体育学科与教育学、心理学、医学等其他学科的联系，初步形成跨学科知识，运用相关学科知识指导体育教育教学。
	【3.3 学习指导】 熟悉体育学与社会实践的联系，理解学习科学相关知识，较好地掌握基于体育与健康学科核心素养的学习指导方法与策略。

<p>【4. 教学能力】掌握教育学、心理学、体育学科教学等相关理论知识，了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点，理解体育课程标准内涵和要点。具备体育学科教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等基本教学技能。</p>	<p>【4.1 教学技能】能根据《体育与健康课程标准》评估学生身心发展和认知水平，针对学生的个体差异，能有效利用现代教育技术展现教师基本功与基本的课堂教学技能，优化体育教学活动。</p> <p>【4.2 教学组织】能够指导课外体育活动、体育训练和竞赛，能运用科学研究方法分析和解决各类体育实践问题，具有较强的实际工作能力。</p> <p>【4.3 教学研究】能够针对具体教学问题进行相关教学研究，自主开发中学体育课程资源，结合体育学科教学知识，进行相关科学研究，促进持续发展。</p>
<p>【5. 班级指导】牢固树立“育人为本，德育为先”的教育理念，学习理解中学德育原理与方法；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级管理的基本知识和能力；积极承担班级管理工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。</p>	<p>【5.1 德育意识】运用德育原理与方法，践行以德育人，关爱学生。关注学生身心发展情况，并积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。</p> <p>【5.2 班级管理】掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够根据中学生身心发展特点及各类教育资源，组织开展形式多样化的班集体活动，具有初步的班主任工作经验。</p> <p>【5.3 学生辅导】在班主任工作实践中能够积极主动的与同行教师交流并学习，重视、热爱并胜任班主任工作。</p>
<p>【6. 综合育人】了解中学生身心发展规律，理解体育学科育人理念，能在教学中实现体育学科的价值；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，认同学校文化和教育理念，积极参与学校文化建设，参与学生社团和主题教育活动，逐步提高综合育人能力。</p>	<p>【6.1 思政育人】能够解释不同阶段学生身心发展的特点和养成教育规律，并能够正面引导学生健康成长，促进学生养成良好的学习、生活和行为习惯。</p> <p>【6.2 学科育人】能充分挖掘体育与健康学科的育人价值，初步掌握课堂教学、训练与竞赛、课外体育活动等途径的育人方法与策略，并能够在教育实践中将德育和运动训练有机结合，促进学生全面发展。</p>
<p>【7. 学会反思】具有终身学习的意愿，树立专业发展意识；了解国内外体育教育改革动态，关心中学体育教学改革，合理规划个人职业发展的目标和路径；初步掌握多种思维方法和技能，具有一定的创新意识和创业能力，善于运用批判性思维方法，在实践中学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>【7.1 反思意识】具有专业发展意识，具有终身学习和终身体育的理念。了解国内外教育改革前沿动态，制定合理的专业学习和职业生涯规划。</p> <p>【7.2 反思能力】能阐述多种反思方法与技能，并能够在课程学习、自主学习、教育见习、实习和研习中收集和分析教学活动信息，运用批判性思维方法，提出独特解。</p>
<p>【8. 沟通合作】理解团队合作与沟通交流的意义；具有良好的团队协作精神和交流协调能力，掌握沟通合作技能；通过小组互助和合作学习开展各种教学活动，不断提高教学水平和综合素质。</p>	<p>【8.1 沟通技能】能阐述学习共同体具体内涵及作用。形成团队合作与交流的共同体意识，掌握多种沟通技能，积极与学生及其他教师交流。</p> <p>【8.2 交流实践】能够在体育活动中，通过多种媒介创设团结协作的情境，并能参与其中，与学生积极互动。充分发挥体育运动的载体优势，提高沟通与合作交流的有效性。</p>

(三)培养目标与毕业要求相关度矩阵

培养目标与毕业要求相关度矩阵

培养目标 毕业要求	师德情怀	专业水平	育人能力	合作能力	持续发展
师德规范	√		√		√
教育情怀	√	√	√	√	√
学科素养		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	√
班级指导		√	√	√	
综合育人	√	√	√	√	√
学会反思	√	√			√
沟通合作	√			√	√

三、修业年限

标准学制：4 年；弹性学制：3-6 年。

四、授予学位

符合学位授予条件者可授予教育学学士学位。

五、毕业学分要求

学生应至少修满 160.5 学分方可毕业。

六、核心课程

大球运动、体操、体育课程与教学论、田径、武术、小球运动、学校体育学、运动技能学习与控制、运动训练学等。

七、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	1730	57.9%	108.5	67.6%
选修课	1259	42.1%	52.0	32.4%
合计	2989	/	160.5	/

(二) 课程类别结构表

课程类别			学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
通识教育课程	思想政治教育		256	8.6%	16.0	10.0%
	体育与国防教育		36	1.2%	4.0	2.5%
	交流表达与信息素养		237	7.9%	14.0	8.7%
	通识教育选修课程		120	4.0%	8.0	5.0%
专业教育课程	学科专业课程	大类平台课程	355	11.9%	14.5	9.0%
		专业基础课程	96	3.2%	4.5	2.8%
		专业核心课程	425	14.2%	22.0	13.7%
		专业拓展课程	969	35.8%	40.0	24.9%
	教师教育课程	教师教育核心课程	238	8.0%	13.5	8.4%
		教师教育拓展课程	68	2.3%	4.0	2.5%
专业实践课程	教育见习		/	/	2.0	1.3%
	教育研习		/	/	1.0	0.6%
	教育实习		/	/	7.0	4.4%
	毕业论文（设计）		/	/	6.0	3.7%
创新创业教育课程	大学生职业发展与就业创业指导（1）		18	0.6%	1.0	0.6%
	创新创业理论与实践		51	1.7%	2.0	1.3%
	大学生职业发展与就业创业指导（2）		18	0.6%	1.0	0.6%
	素质拓展		/	/	/	/
其他课程	入学、毕业教育		/	/	/	/
	健康与安全教育		/	/	/	/
	社会责任感教育		/	/	/	/
合计	理论		1602	53.6%	160.5	/
	实践（含实验）		1387	46.4%		

八、课程计划周学时要求

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	26	17	28	29	29	31	12	0

(1-8 学期的周学时应科学分布, 每学期周学时应 ≤ 25 学时)

九、教学计划安排表

(一) 通识教育课程设置与教学进程表

课程类别		课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
通识教育课程	思想政治教育	思想道德修养与法律基础 (Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law)	1	3	42	33	9	3.0	必修	考试	马克思主义学院
		马克思主义基本原理概论 (Basic Principles of Marxism)	2	3	51	42	9	3.0	必修	考试	马克思主义学院
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics)	3	5	85	51	34	5.0	必修	考试	马克思主义学院
		中国近现代史纲要 (Essentials of Modern History of China)	4	3	42	33	9	3.0	必修	考试	马克思主义学院
		当代世界经济与政治 (Economics and Politics in the Contemporary World)	4	2	34	34	0	2.0	选修	考查	马克思主义学院
		形势与政策 (Situation and Policy)	1-6	采用专题讲座形式				2.0	必修	考查	马克思主义学院
	体育与国防教育	军事理论 (Military Theory)	1	3	36	36	0	2.0	必修	考查	学生处
		军训 (Military Training)	1	0	0	0	0	2.0	必修	考查	学生处
	交流表达与信息素养	大学英语 (1) (College English(I))	1	3	42	42	0	3.0	必修	考试	外国语学院
		大学英语 (2) (College English(II))	2	3	51	51	0	3.0	必修	考试	外国语学院
		大学英语 (3) (College English(III))	3	3	51	51	0	3.0	必修	考试	外国语学院
		大学英语 (4) (College English(IV))	4	3	51	51	0	3.0	必修	考试	外国语学院

		计算机基础 (Basis of Computer Literacy)	1	3	42	14	28	2.0	必修	考试	计算机与信息学院
--	--	---------------------------------------	---	---	----	----	----	-----	----	----	----------

注：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的实践课时主要用于开展一些专题教育，如聘请名师开讲座，组织学生观看录像，开展社会调查等，实践课时不能用于主讲教师进行理论教学。

(二) 专业教育模块

1. 学科基础课

课程标签	课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
大类平台课	体育概论 (Sports Generality)	1	2	28	28	0	1.5	必修	考试	体育学院
大类平台课	运动技能理论与实践 (1) (Theory and practice of motor skills (1))	1	6	84	0	84	2.5	必修	考试	体育学院
大类平台课	运动解剖学 (Sports Anatomy)	1	4	56	42	14	3.5	必修	考试	体育学院
大类平台课	体育心理学 (Psychology of Physical Education)	2	2	34	17	17	1.5	必修	考试	体育学院
大类平台课	运动技能理论与实践 (2) (Theory and practice of motor skills (2))	2	6	102	0	102	3.0	必修	考试	体育学院
大类平台课	运动生理学 (Sports Physiology)	2	3	51	34	17	2.5	必修	考试	体育学院
专业基础课	健康教育 (Health Education)	7	4	32	32	0	1.5	必修	考试	体育学院
专业基础课	体育科学研究方法 (Research Methods of Sports Science)	7	4	32	32	0	1.5	必修	考试	体育学院
专业基础课	体育社会学 (Sports Sociology)	7	4	32	32	0	1.5	必修	考试	体育学院

2. 专业核心课程

课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
大球运动 (Big ball sports)	3	6	102	51	51	6.0	必修	考试	体育学院
体操 (Artistic Gymnastics)	3	2	34	17	17	1.5	必修	考试	体育学院
田径 (Track and Field)	3	2	34	17	17	1.5	必修	考试	体育学院
武术 (Wu shu)	3	3	51	17	34	2.0	必修	考试	体育学院
小球运动 (Small ball sports)	3	4	68	34	34	3.0	必修	考试	体育学院

学校体育学 (School Physical Education Theory)	4	2	34	34	0	2.0	必修	考试	体育学院
运动训练学 (Theories of Physical Education)	5	2	34	34	0	2.0	必修	考试	体育学院
体育课程与教学论 (Physical Education Curriculum and Teaching Theory)	6	2	34	34	0	2.0	必修	考试	体育学院
运动技能学习与控制 (Sport Skill Learning and Control)	6	2	34	34	0	2.0	必修	考试	体育学院

3. 教师教育课程（师范专业填写）

课程标签	课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
教师教育核心课程	教师职业道德专题教育 (Project on Teacher's Professional Ethics)	3	0	0	0	0	1.0	必修	考查	教师教育学院
教师教育核心课程	心理学基础 (Essentials of Psychology)	3	3	51	51	0	3.0	必修	考试	教师教育学院
教师教育核心课程	教育学基础 (Essentials of Pedagogy)	4	3	51	51	0	3.0	必修	考试	教师教育学院
教师教育核心课程	中学体育课程标准与教材教法 (Middle School PE Curriculum Standards & Teaching Materials and Methods)	5	2	34	34	0	2.0	必修	考试	体育学院
教师教育核心课程	习近平总书记关于教育的重要论述研究 (The Study of Xi Jinping's Discourse on Education)	6	2	34	0	34	2.0	必修	考试	马克思主义学院
教师教育核心课程	现代教育技术应用 (Application of Modern Education Technology)	6	2	34	24	10	1.5	必修	考查	教师教育学院
教师教育核心课程	中学体育教学设计与实训 (Middle School PE Teaching Design and Practical Training)	6	2	34	0	34	1.0	必修	考查	体育学院
教师教育拓展课程	教育心理学 (Education Psychology)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	教师教育学院
教师教育拓展课程	班级管理实务 (Class Management Practice)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
教师教育拓展课程	中外教育简史 (Chinese and Foreign Education Brief History)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	教师教育学院
教师教育拓展课程	体育教师职业生涯规划 (Selected Topics of Education Synthesis)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院

4. 专业拓展课

模块名称	课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
限制性专业类 选修课	篮球（选）（1） （Basketball 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	排球（选）（1） （Volleyball 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	乒乓球（选）（1） （Table Tennis 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	体操（选）（1） （Gymnastics 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	田径（选）（1） （Track and Field 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	网球（选）（1） （Tennis 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	武术（跆拳道）（选）（1） （Wushu 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	羽毛球（选）（1） （Badminton 1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	足球（选）（1） （Soccer1）	4	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	篮球（选）（2） （Basketball 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	排球（选）（2） （Volleyball 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	乒乓球（选）（2） （Table Tennis 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	体操（选）（2） （Gymnastics 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	田径（选）（2） （Track and Field 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	网球（选）（2） （Tennis 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	武术（跆拳道）（选）（2） （Wushu 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	羽毛球（选）（2） （Badminton 2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	足球（选）（2） （Soccer2）	5	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	篮球（选）（3） （Basketball 3）	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	排球（选）（3） （Volleyball 3）	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	乒乓球（选）（3） （Table Tennis 3）	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	体操（选）（3） （Gymnastics 3）	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	田径（选）（3）	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院

模块名称	课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
	(Track and Field 3)									
	网球 (选) (3) (Tennis 3)	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	武术 (跆拳道) (选) (3) (Wushu 3)	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	羽毛球 (选) (3) (Badminton 3)	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
	足球 (选) (3) (Soccer3)	6	6	102	0	102	3.0	选修	考查	体育学院
模块一	体育保健学 (Sports Hygienics)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育测量与评价 (Sports Measurement and Evaluation)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育管理学 (Sports Management)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育绘图 (Sports Drawing)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育史 (Sports History)	5	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育场地与设施 (Sports Ground and Facilities)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育美学 (Sports Aesthetics)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	体育市场营销 (Sports Marketing)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	推拿按摩 (Massage)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
	运动生物化学 (Sports Biochemistry)	6	2	34	34	0	2.0	选修	考查	体育学院
模块二	排舞 (Line Dance)	4	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	散打 (Free Sparring)	4	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	太极拳 (Chinese Shadowboxing)	4	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	体育游戏 (Sports Games)	5	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	网球 (Tennis)	5	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	艺术体操 (Artistic Gymnastics)	5	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	健美操 (Aerobics)	6	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院

模块名称	课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
	乒乓球 (Table Tennis)	6	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	体育舞蹈 (Sports Dancing)	6	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	羽毛球 (Badminton)	6	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
	跆拳道 (Taekwondo)	6	2	34	0	34	1.0	选修	考查	体育学院
模块三	体适能 (Fitness)	4	3	51	0	51	1.5	选修	考查	体育学院
	拓展运动 (Outward Border Exercise)	4	3	51	0	51	1.5	选修	考查	体育学院
	健美操 (Aerobics)	5	3	51	0	51	1.5	选修	考查	体育学院
	体育统计 (Sports statistics)	5	2	34	17	17	1.5	选修	考查	体育学院

5.集中实践环节（部分）

课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
教育见习(1) (Educational Probation(I))	3	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
教育见习(2) (Educational Probation(II))	4	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
教育见习(3) (Educational Probation(III))	5	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
教育见习(4) (Educational Probation(IV))	6	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
教育研习(1) (Educational Research and Practice(I))	7	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
教育研习(2) (Educational Research and Practice(II))	8	+1	0	0	0	0.5	必修	考查	教师教育学院
毕业论文（设计） (Graduation Thesis(Design))	7-8	+0	0	0	0	6.0	必修	考查	教务处
教育实习 (Educational Practice)	6-8	+12	0	0	0	7.0	必修	考查	教师教育学院

(三) 创新创业教育课程

课程名称	开课学期	周学时	总学时	讲课学时	实验/实践学时	学分	课程性质	考核方式	开课单位
大学生职业发展与就业创业指导 (1) (College Students' Career Development and Employment Guidance(I))	1	2	18	18	0	1.0	必修	考查	学生处
创新创业理论与实践 (Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice)	6	3	51	17	34	2.0	必修	考查	教务处
大学生职业发展与就业创业指导 (2) (College Students' Career Development and Employment Guidance(II))	6	2	18	18	0	1.0	必修	考查	学生处
素质拓展 (Quality Development)	1-8								

(四) 其他课程

课程名称	开课学期	学时	课程性质	考核方式	开课单位
入学、毕业教育 (School、Pre-graduation Education)	1, 8		必修	考查	学生处团委
健康与安全教育 (Health and Safety education)	1-8		必修	考查	
社会责任感教育与实践和劳动教育与实践 (Social Responsibility Education and Practice and Labour Education and Practice)	1-8		必修	考查	

十、修读要求或说明

1.本专业学生须修满 160.5 学分方可取得毕业资格。其中通识教育课程 44 学分；专业教育课程 112.5 学分；创新创业教育课程 4 学分。

2.通识教育课程：思想政治理论课、公共基础课须按教学计划修读，修满 44 学分；通识教育选修课程每生须至少选修满 8 学分。

3.教师教育类课程：每生须至少修满 17.5 学分，其中教师教育拓展课程不少于 4 学分。

4.专业拓展课程：每生须修读完限选课程同一类运动技能 9 学分，同时需选修模块一中 16 学分、模块二中 9 学分，模块三中 6 学分的课程。

5.教育见习与教育研习主要包括中小学体育教学观摩研讨，中小学运动会组织、学生体质健康测试等，由体育学院认定。

6.创新创业教育课程的素质拓展主要包含读书活动、社团活动、文体活动、职业技能鉴定、学科竞赛、普通话训练等内容。

7.其他教育实践主要包括获得任一项体育行业国家职业资格证书或其他专项的裁判员证书，由体育学院根据专业人才培养方案目标要求进行认定。

十一、毕业要求与课程（素质扩展活动等）对应关系图

课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础 (Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law)	H	H				M		
马克思主义基本原理概论 (Basic Principles of Marxism)	H	H				M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics)	H	H				M		
当代世界经济与政治 (Economics and Politics in the Contemporary World)	H	H				M		
中国近现代史纲要 (Essentials of Modern History of China)	H	M				H		
军事理论 (Military Theory)	M	M				H		
军训 (Military Training)	M	M				H		
计算机基础 (Basis of Computer Literacy)			M	H				M
教师职业道德专题教育 (Project on Teacher's Professional Ethics)	H	H				H		
习近平总书记关于教育的重要论述研究 (The Study of Xi Jinping's Discourse on Education)	H	H				H		
心理学基础 (Essentials of Psychology)					H	M		H
教育学基础 (Essentials of Pedagogy)	H	H				H		
中学体育课程标准与教材教法 (Middle School PE Curriculum Standards &			H	H				H

Teaching Materials and Methods)								
现代教育技术应用 (Application of Modern Education Technology)			M	H				M
中学体育教学设计与实训 (Middle School PE Teaching Design and Practical Training)			H	H				H
教育心理学 (Education Psychology)	H	H						M
班级管理实务 (Class Management Practice)					H	H		M
中外教育简史 (Chinese and Foreign Education Brief History)	H	H				M		
体育教师职业生涯规划 (Selected Topics of Education Synthesis)		H					H	M
体育概论 (Sports Generality)			M	H			M	
运动技能理论与实践 (1) (Theory and practice of motor skills (1))			H	H			M	
运动解剖学 (Sports Anatomy)			H	H			M	
体育心理学 (Psychology of Physical)					H	M		H
运动技能理论与实践 (2) (Theory and practice of motor skills (2))			H	H			M	
运动生理学 (Sports Physiology)			H	H			M	
健康教育学 (Health Education)			H	H			M	
体育科学研究方法 (Research Methods of Sports Science)			H	H			M	
体育社会学 (Sports Sociology)			H	H			M	
大球运动 (Big ball sports)			H	H			M	
体操 (Artistic Gymnastics)			H	H			M	
田径 (Track and Field)			H	H			M	
武术 (Wu shu)			H	H			M	
小球运动 (Small ball sports)			H	H			M	
学校体育学 (School Physical Education Theory)			H	M			M	M
运动训练学 (Theories of Physical Education)			H	H			M	M
体育课程与教学论 (Physical Education Curriculum and Teaching	H	H	H	H		M	M	

Theory)								
运动技能学习与控制 (Sport Skill Learning and Control)			H	M			M	
篮球 (选) (1) (Basketball 1)			H	M			M	
排球 (选) (1) (Volleyball 1)			H	M			M	
排舞 (Line Dance)			H	M			M	
乒乓球 (选) (1) (Table Tennis 1)			H	M			M	
散打 (Free Sparring)			H	M			M	
太极拳 (Chinese Shadowboxing)			H	M			M	
体操 (选) (1) (Gymnastics 1)			H	M			M	
体适能 (Fitness)			H	M			M	
田径 (选) (1) (Track and Field 1)			H	M			M	
拓展运动 (Outward Border Exercise)			H	M			M	M
网球 (选) (1) (Tennis 1)			H	M			M	
武术 (跆拳道) (选) (1) (Wushu 1)			H	M			M	
羽毛球 (选) (1) (Badminton 1)			H	M			M	
足球 (选) (1) (Soccer1)			H	M			M	
健美操 (Aerobics)			H	M			M	
篮球 (选) (2) (Basketball 2)			H	M			M	
排球 (选) (2) (Volleyball 2)			H	M			M	
乒乓球 (选) (2) (Table Tennis 2)			H	M			M	
体操 (选) (2) (Gymnastics 2)			H	M			M	
体育保健学 (Sports Hygienics)			H	M			M	
体育测量与评价 (Sports Measurement and Evaluation)			H	M			M	
体育管理学 (Sports Management)			H	M			M	
体育绘图			H	M			M	

(Sports Drawing)								
体育史 (Sports History)			H	H			M	
体育统计 (Sports statistics)			H	M			M	
体育游戏 (Sports Games)			H	M			M	H
田径 (选) (2) (Track and Field 2)			H	M			M	
网球 (Tennis)			H	M			M	
网球 (选) (2) (Tennis 2)			H	M			M	
武术 (跆拳道) (选) (2) (Wushu 2)			H	M			M	
艺术体操 (Artistic Gymnastics)			H	M			M	
羽毛球 (选) (2) (Badminton 2)			H	H			M	
足球 (选) (2) (Soccer2)			H	H			M	
健美操 (Aerobics)			H	M			M	
篮球 (选) (3) (Basketball 3)			H	H			M	
排球 (选) (3) (Volleyball 3)			H	H			M	
乒乓球 (Table Tennis)			H	M			M	
乒乓球 (选) (3) (Table Tennis 3)			H	H			M	
体操 (选) (3) (Gymnastics 3)			H	H			M	
体育场地与设施 (Sports Ground and Facilities)			H	M			M	
体育美学 (Sports Aesthetics)			H	M			M	
体育市场营销 (Sports Marketing)			H	M			M	
体育舞蹈 (Sports Dancing)			H	M			M	
田径 (选) (3) (Track and Field 3)			H	H			M	
推拿按摩 (Massage)			H	H			M	
网球 (选) (3) (Tennis 3)			H	H			M	
武术 (跆拳道) (选) (3)			H	H			M	

(Wushu 3)								
羽毛球 (Badminton)			H	H			M	
羽毛球(选)(3) (Badminton 3)			H	H			M	
运动生物化学 (Sports Biochemistry)			H	H			M	
足球(选)(3) (Soccer3)			H	H			M	
跆拳道 (Taekwondo)			H	H			M	
教育见习(1) (Educational Probation(I))					H	M	M	M
教育研习(1) (Educational Research and Practice(I))					H	M	M	M
教育见习(2) (Educational Probation(II))					H	M	M	M
教育研习(2) (Educational Research and Practice(II))					H	H	M	M
教育见习(3) (Educational Probation(III))					H	M	M	M
教育见习(4) (Educational Probation(IV))					H	M	M	M
教育实习 (Educational Practice)					H	H	M	H
毕业论文(设计) (Graduation Thesis(Design))			H	M			M	
大学生职业发展与就业创业指导(1) (College Students' Career Development and Employment Guidance(I))						M	M	M
创新创业理论与实践 (Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice)						H	M	M
大学生职业发展与就业创业指导(2) (College Students' Career Development and Employment Guidance(II))						H	M	M
形势与政策 (Situation and Policy)	H	M				H		
大学英语 (College English)			M	H				M

说明: H 代表教学环节对毕业要求高支撑, M 代表教学环节对毕业要求中支撑, L 代表教学环节对毕业要求低支撑。